

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и истории
государства и права
(ТиИГиП_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и истории
государства и права
(ТиИГиП_ЮРФ)**

наименование кафедры

С.А. Дробышевский

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНОЕ
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина М2.Б.01 Сравнительное правоведение

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.07 "Публичная
власть: правовые основы организации и

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.07 "Публичная власть: правовые основы организации и деятельности"

очная форма обучения

2020 год набора

Программу
составили

к.ю.н., Доцент, Мишина Ирина Дмитриевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов развитого правосознания, основанного на представлениях о сравнительном правоведении и его основных аспектах; о мировом праве, правовой карте мира, правовых семьях, на представлениях о ценности и равнозначности правовых семей и национальных правовых систем в правовом развитии, о глобализации и ее влиянии на правовую картину мира, на представлении о взаимодействии и взаимодополнительности международного и национального права.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины состоят в формировании знаний, умений и навыков, связанных с пониманием сложности и многообразия правовых семей современности, их типологических особенностей, истории формирования и специфических черт, источников права, характерных правовых институтов, правовых норм, динамизма правовых систем в современных условиях глобализации и взаимообогащения юридическим опытом; усиления взаимодействия и взаимопроникновения норм национального и международного права, повышения роли сравнительного правоведения в юридической науке и правовой практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Уровень 1	цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора
Уровень 1	доказывать ценность права; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства недостатки профессиональной деятельности, оценивать роль права закона в различных правовых семьях
Уровень 1	способностью давать оценку неправомерному поведению, в том числе анализировать отношение к коррупционному поведению в национальных правовых системах
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Уровень 1	причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности; правокультурные основания правового мышления в различных

	правовых семьях
Уровень 1	анализировать научную практическую информацию в сфере сравнительного правоведения, осуществлять сравнительный анализ цивилизационных и правокультурных оснований позитивного права в национальных правовых семьях
Уровень 1	навыками самостоятельного изучения и анализа сравнительно-правовой информации, навыками критической оценки и самостоятельных выводов в сравнительно-правовой сфере
ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	
Уровень 1	критерии классификации правовых семей, основные термины, обозначающие правовые системы на английском языке
Уровень 1	свободно формулировать цивилизационные и юридические особенности правовых семей (систем)
Уровень 1	способностью поиска источников для сравнительно-правовых исследований, в том числе на английском языке
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	историю развития и понятие источников (форм права), понятие и виды нормативных правовых актов, их место в системе источников права виды в различных национальных правовых семьях и международном праве; место и роль норм материального и процессуального права в правовых семьях
Уровень 1	применять сравнительно-правовые знания в правотворческой, правореализационной и правоохранительной деятельности; определять правовую природу, юридическое значение различных источников (форм права) их соотношение с нормативными правовыми актами
Уровень 1	методикой сравнительно-правового анализа в ситуации применения нормативных правовых актов в российском праве
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Уровень 1	способы проведения научных исследований в сравнительно-правовой сфере
Уровень 1	формулировать цели и определять уровни научного сравнительно-правового исследования; осуществлять поиск источников с использованием современных технологий; участвовать в научных дискуссиях по сравнительным правовым вопросам, анализировать мнение оппонентов
Уровень 1	навыками проведения научных исследований в сравнительно-правовой области, навыками работы в составе группы; оценки их результатов; современными методами научного исследования в сравнительно-правовой сфере; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и представления научному сообществу с использованием современных технологий

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих дисциплин:

Философия права

История и методология юридической науки

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения следующих дисциплин:

История политических и правовых учений

Преступления против общественной безопасности

Преступления в сфере экономической деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,06 (2)	0,06 (2)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в сравнительное право	2	4	4	30	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-11 ПК-2
2	Романо-германская правовая семья	0	2	0	6	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-11 ПК-2
3	Англо-американская правовая семья	0	2	0	6	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-11 ПК-2
4	Религиозные правовые семьи	0	2	0	6	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-11 ПК-2
5	Постсоциалистические правовые системы	0	2	0	6	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-11 ПК-2
Всего		2	12	4	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	0,5	0	0
2	1	Методология сравнительного правоведения	0,5	0	0

3	1	Сближение и взаимозаимствование правовых систем	0,5	0	0
4	1	Типологии правовых систем	0,5	0	0
Всего			1	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	1	0	0
2	1	Методология сравнительного правоведения	1	0	0
3	1	Сближение и взаимозаимствование правовых систем	1	1	0
4	1	Типологии правовых систем	1	1	0
5	2	Романо-германская правовая семья	2	1	0
6	3	Англо-американская правовая семья	2	1	0
7	4	Религиозные правовые семьи	2	1	0
8	5	Постсоциалистические правовые системы	2	1	0
Всего			12	6	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные правовые системы современности	4	0	0
Всего			4	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Оксамытный В. В.	Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" Учебник	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
Л1.2	Чиркин В. Е.	Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Медушевский А. Н.	Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л2.2	Крашенинникова Н. А.	История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.3	Чиркин В. Е.	Сравнительное государствоведение: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.4	Баглай М. В., Энтин Л. М., Лейбо Ю. И.	Конституционное право зарубежных стран: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э2	ГАРАНТ	http://www.garant.ru/
Э3	Судебные и нормативные акты РФ	http://www.sudact.ru/
Э4	Кодекс	http://www.kodeks.ru/
Э5	ГАС РФ "Правосудие"	http://www.sudrf.ru/
Э6	Американское общество сравнительного права (США)	www.comparativelaw.org

Э7	Британский институт международного и сравнительного права (Великобритания)	www.biicl.org
Э8	Всемирное общество юристов смешанных юрисдикции (США)	www.mixediurisdiction.org
Э9	Институт глобального права (Великобритания)	www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml
Э10	Институт европейского и сравнительного права Оксфордского университета (Великобритания)	www.iecl.ox.ac.uk
Э11	Институт зарубежного и международного уголовного права (ФРГ)	www.iuscrim.mpg.de
Э12	Институт зарубежного публичного права и международного права (ФРГ)	www.mpiv-hd.mpg.de
Э13	Институт зарубежного и международного социального права (ФРГ)	www.mpisoc.de
Э14	Институт сравнительного права (Республика Сербия)	www.law.mcgill.ca/research/centres_icl-en.htm
Э15	Институт сравнительного права им. Эдуарда Ламбера (Франция)	http://gdc.cnrs.fr/idcel/
Э16	Институт сравнительного права (Universite Paris 1 - Pantheon - Sorbonne) (Франция)	http://gdc.cnrs.fr/umr
Э17	Институт сравнительного права (Universite Paris 11 - Pantheon - Assas) (Франция)	www.u-paris2.fr/idc
Э18	Институт сравнительного права (Япония)	www.waseda.jp/hiken/index.htm

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его

усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

- 2) подготовка и выполнение заданий.

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.